الصف الثاني الابتدائي

اكتشِف

(للعام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤)



مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، تخص- كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

تحت إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة فى ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة فى امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عال من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية فى وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق، وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم، وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا، لإثراء العملية التعليمية، وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.

وعلينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم فى ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة فى منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم فى ريادتها، للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

الدكتور رضا حجازى
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الاسم: --

المحتويات

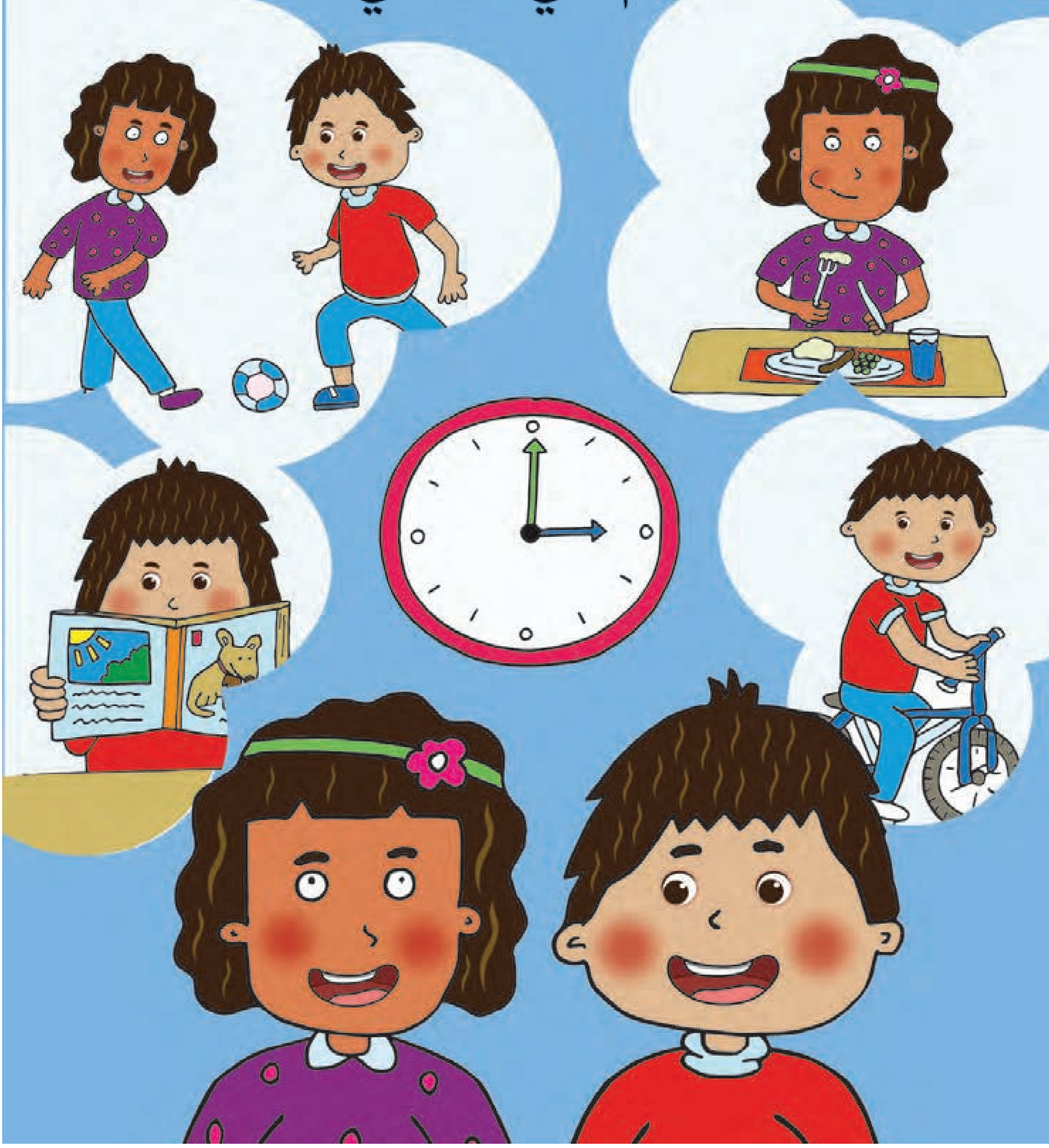
الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول

يوم في حياتي



أنا المصري ....

اعتز بعراقة تاريخى وإبداع حضارتى المصرية والتي سجلت إنجازاتها بفضل اختراع المصري القديم للكتابة الهيروغليفية، فأنا افتخر بأنى مصرى ومولود على أرض مصر.





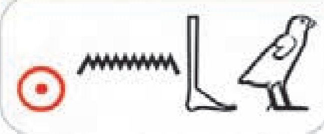
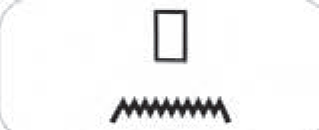
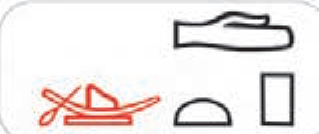
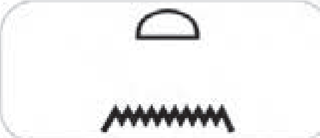
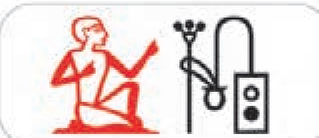
الكتابة الهيروغليفية

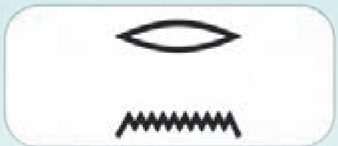
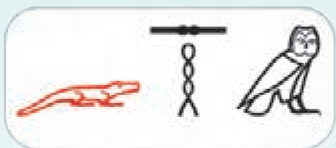
بعض العلامات الهيروغليفية:

العلامة	النطق
فم	ر
ضفيرة	ح
مقعد	ب
مدخل بيت	ه
أدوات الكاتب	سِش

العلامة	النطق
الشمس	رَع
أذن بقرة	سِجم
منديل مطوى	س
تمساح	مسح
رباط حذاء (مفتاح الحياة)	عنخ

كلمات هيروغليفية

الكلمة	النطق	المعنى
	وِبِن	يشرق
	بِن	هذا
	دِبِت	قارب
	تِن	هذه
	هِرو	اليوم
	سِش	كاتب

الكلمة	النطق	المعنى
	سِجم	يسمع
	رِن	ا سم
	مِسح	تمساح
	عَنخ	الحياة
	إتِرُو	نهر
	مو	مياه

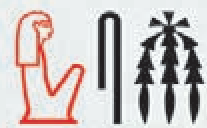
شهادة الميلاد:

يظهر اسم مصر بالهيروغليفية على جانبي شهادة الميلاد بشكل متكرر، كما يلي:



- **النطـق:** (مس إم كمت)
- **المعنى:** (مولود فى مصر)

كلمات الجملة:

الكلمة	النطق	المعنى
	مِس	مولود
	إم	فى
	كِمِت	مصر



مرحبًا! اسمي نور. وعمري سبع سنوات. أعيش في القاهرة. أختي الكبيرة اسمها سارة، وأخي الصغير اسمه سمير.

نعيش مع أمي، وأبي، وجدي وجدتي. نعيش في شقة في أحد المباني العالية. تتكون عائلتي أيضًا من عمتي، وعمي، واثنَين من أبناء العم. وهم يعيشون في القاهرة بالقرب منا.



يساعد الجميع في أعمال المنزل.
أمي وأبي يعملان أثناء النهار.
تعتني جدتي وجدي بأخي سمير.
تذهب جدتي إلى السوق لشراء الطعام.
تُحضر أيضًا جدتي العشاء. وأساعدها في تجهيزه مع أختي سارة. وننظف المطبخ بعد تناول الطعام.



يساعدنا أبي في أداء واجباتنا المدرسية.
تُنظف أمي المنزل. وتساعدها أيضًا أختي الكبيرة سارة.

ويُصلح أبي أي شيء مكسور في المنزل. وعندما انكسرت ساق المنضدة ساعدته في إصلاحها. أستمتع حقًا بمساعدتي لأفراد عائلتي.

صباح الخير يا نور

فكر في المشكلات التي تواجه نور في الصباح. تابِع المعلم أثناء القراءة.

أنا مشغول جدًّا كل يوم، أستعد أنا وأختي للمدرسة، تذهب أختي للحمام وأنتظرها لكي أستخدمه بعدها. تستغرق أختي سارة وقتًا طويلًا حتى تستعد. نتأخر بسببها أحيانًا.



أخبرتنا أمي بضبط المؤقت.
وبهذه الطريقة، تُسرع سارة في الاستعداد.



نتناول إفطارًا سريعًا قبل المغادرة. أعدت لنا جدتي طبق الفول. ما زلت أشعر بالجوع. تُجهز لي جدتي سلطة فواكه أيضًا.

نذهب أنا وأختي سويًّا إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. الطريق مزدحم جدًّا. لذا طلبت منها الإمساك بيدي. لكي أحافظ على سلامتي. وأشعر بالسعادة عندما أصل إلى المدرسة. أتساءل ماذا سنفعل اليوم؟

المشكلات والحلول

أكمل مخطط الأفكار. سجل ثلاث مشكلات تواجهها نور، ثم اكتب كيف قامت بحلها.

المشكلة	الحل
١- ٢- ٣-	

مشكلتي وطريقة حلها

اكتب مشكلة واجهتك وكيف قمت بحلها.

المشكلة	الحل

أستطيع التعاون في المدرسة

استمع إلى كل جملة. ضع دائرة حول الجمل التي تصف التعاون.

أشارك أشيائي مع زملائي.

أتجاهل أفكار زميلي المجاور لي.

أستخدم كلمات مثل "من فضلك" و"شكرًا لك" مع زملائي.

أعامل زميلي باحترام لأننا نعمل سويًا.

لا أشعر بالملل عندما أعمل مع أحد الزملاء.

أرغب دائمًا في تطبيق أفكاري لا أفكار زميلي.

أكمل الجملة عن معنى التعاون.

يُقصد بالتعاون ـــــــــــــــــــــــــــــ.

اكتب أمثلة لبعض السلوكيات التي تظهر احترامك للآخرين:

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

نور مواطنة صالحة

تابِع المعلم أثناء قراءة القصة. ارسم وجهًا مبتسمًا بجوار السطر الذي تسمع فيه أن نور مواطنة صالحة. ودائرة حول الأمثلة التي تظهر فيها قيم العدل والأمانة والاحترام.



طلبت إحدى الزميلات الجلوس معي في وقت الفسحة. قلت، «تفضلي». وأفسحت مكانًا لها على المنضدة.



كان زملائي يتناقشون في الخارج، لم يتمكنوا من تحديد ما سيلعبونه. قلت، "هيا نلعب كرة القدم". يمكننا لعب كرة القدم جميعًا.

وزعت علينا المعلمة كتب النشاط في الفصل. أعطتني المعلمة الكتاب الخطأ. رفعت يدي كي أخبر معلمتي. لم أرغب في الكتابة في كتاب نشاط أحد زملائي. شكرتني على أمانتي. أشعر بالرضا دائمًا عندما أفعل الصواب.

نشاط نور اليومي

أثناء قراءة القصة، استمع إلى الأشياء التي تقوم بها نور يوميًا. عندما تسمع أحد الأمثلة، ارفع الإبهام إلى أعلى.



يرن المنبه كل صباح. فأستيقظ. وأرتدي ثيابي. ثم أغسل أسناني وشعري. تُعد جدتي لي الإفطار. تتركني جدتي أحيانًا أختار ما سأتناوله.

نذهب أنا وأختي إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. تذهب أختي معي إلى الفصل.

أضع حقيبتي المدرسية. أتساءل عما سأتعلمه. نتناول الغداء في الظهيرة.

وعندما ينتهي اليوم الدراسي، أعود إلى المنزل، أقوم بأداء الواجب المنزلي، ثم أختار ما أفعله بعد ذلك. أحيانًا أقرأ. وأحيانًا ألعب مع أصدقائي.



وفي المساء، أتناول العشاء مع عائلتي. وبعد العشاء نستعد للذهاب إلى السرير. تقرأ لي أمي قصة. أنتظر بشوق يوماً آخر مثيراً.

حان وقت تجربة شيء جديد

اكتب الأشياء التي "يجب فعلها" والأشياء التي "ترغب في فعلها" اليوم.

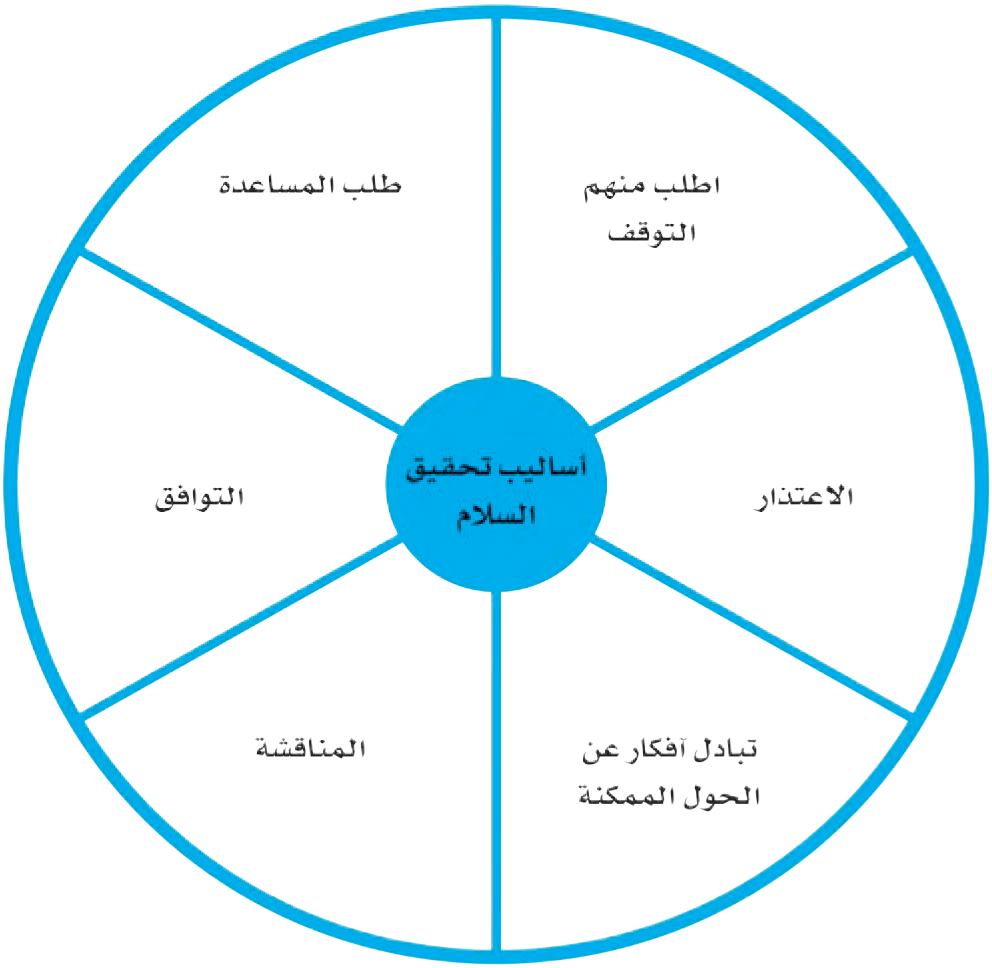
الأولويات

يجب فعلها	أرغب في فعلها



أساليب تحقيق السلام

ضع قلمك الرصاص في حلقة مشبك الورق. وضعه في منتصف الدائرة. أدر مشبك الورق؛ حتى يتوقف عند أحد أساليب تحقيق السلام. اسرد موقفًا من حياتك الشخصية يوضح استخدامك لهذا الأسلوب.



الفصل الثاني

أعتنى بنفسي



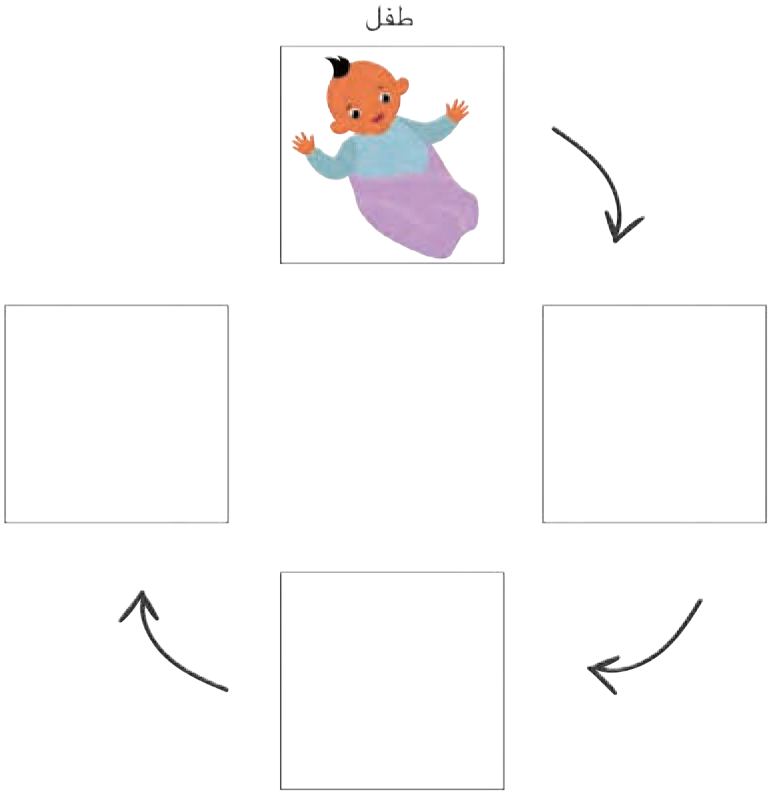


مرحبًا مرة أخرى. لديّ أخبار مثيرة، رُزقت عمتي بطفلة. وأصبح لديّ بنت عمة جديدة.

هي صغيرة للغاية. وتحتاج إلى الكثير من المساعدة.
كيف يمكنني مساعدتها؟ أرغب في المحافظة على صحتها وسلامتها.

مراحل حياة الطفل

ارسم صورًا توضح كيف ستكبر وتتغير بنت عمة نور.



صغار الطيور





تابِع المعلم أثناء القراءة.

أستطيع رؤية صغير آخر في منزلي. تعيش هذه الصغار في عُش. إنها من الطيور.

بالأمس كان يُوجد في العش ثلاث بيضات. والآن، أرى في العش ثلاثة أفراخ جديدة.

أرى الأم ترعى صغارها وتعتني بهم. تطير لتحضر لهم الطعام عندما يصيحون من الجوع.

وتضم الأم صغارها بجناحيها كي يشعروا بالدفء.
أنتظر بشوق حتى أرى الأفراخ الصغيرة تكبر.

دورة حياة الطائر

لاحظ دورة حياة الطائر. ما الذي يحدث بين كل مرحلة وأخرى؟



إطعام الأفراخ الصغيرة

تابِع المعلم أثناء القراءة.

أخبرتني أمي أن الطيور الموجودة خارج منزلنا هي العصافير. أستمتع بمشاهدة الأم وهي تعتني بصغارها.

أتابع الأم وهي تُحلق في السماء.



ثم أشاهدها تلتقط إحدى الحشرات.



وفي العش، تستخدم الأم منقارها لإطعام صغارها.

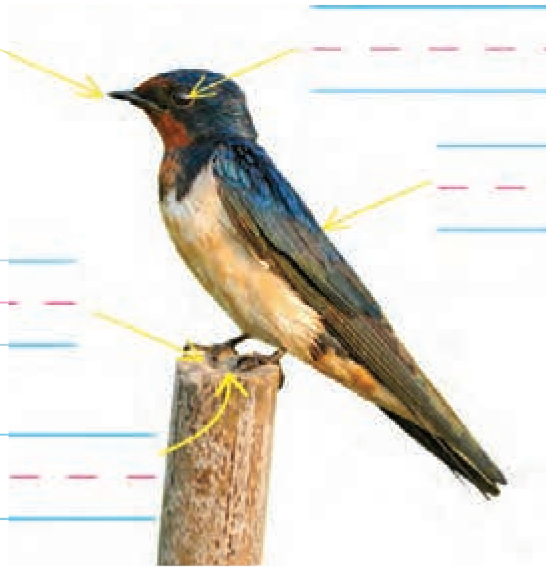


جسم الطائر

اكتب اسم عضو الجسم الذي يشير إليه السهم.

أعضاء الجسم

الساقان | العينان | المنقار | المخالب | الجناحان



أستطيع تناول الطعام

اشرح كيف تُساعدك أعضاء جسمك على تناول الطعام باستخدام الجمل التالية.

أستخدم ________ لكي ________.

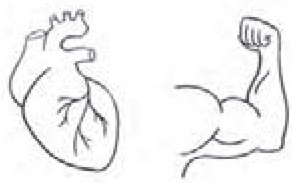
أستخدم ________ لكي ________.

أستخدم ________ لكي ________.

الأطعمة الصحية تُساعد أجسامنا

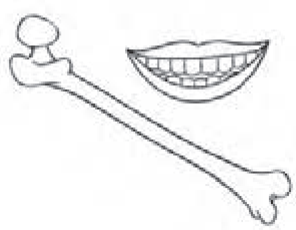
صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا. وأكمل العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة.

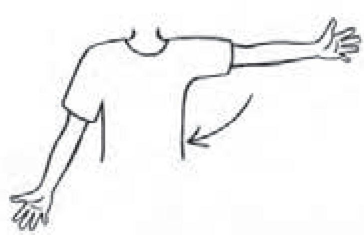
كيف تساعد أجسامنا؟











المجموعة الغذائية

اللبن، والزبادي، والجبن

تبني ____________ قوية.

اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقوليات، والبيض، والمكسرات

تبني ____________ قوية.

الفاكهة

توفر ____________ .

الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

توفر ____________ .

الخضراوات

تساعدنا في ____________ .

تحديد الاختيارات

استمع إلى الاختيارات التي اتخذتها نور وأختها. وارفع الإبهام إلى أعلى عند سماع أحد الاختيارات. فكر كيف يُؤثر الاختيار في حياة الآخرين.



تُذكرني أمي بعد كل يوم رائع من أيام المدرسة بممارسة التمارين الرياضية لمدة ٣٠ دقيقة على الأقل. فأنا أحب سماع الموسيقى أثناء ممارسة الرياضة. أحيانًا تقول لي أمي إن صوت الموسيقى عالٍ جدًا. أما أختي، فتُفضل لعب الكرة حيث تتدرب على ركل الكرة في الحائط. لكن قبل اللعب، تتأكد أختي من عدم وجود أي نوافذ في المكان الذي تركل فيه الكرة.



وبعد الانتهاء من ممارسة الرياضة، نُشاهد التلفاز بينما تُحضر أمي العشاء. فأمي تعتني بصحتنا جيداً. تُعد لنا أمي الوجبات التي تحتوي على جميع المجموعات الغذائية. في بعض الأحيان، لا أفضل تناول الخضراوات الموجودة في طبقي. لكن أبي يخبرني أن تناول الخضراوات سيساعدني أن أصبح قوية وبصحة جيدة؛ لأننا إذا تمتعنا بصحة جيدة، فلن نحتاج إلى إنفاق الأموال في زيارة الأطباء.

بعد تناول العشاء، أقرأ الكتب أو ألعب بصوت منخفض حتى ميعاد النوم. أذهب كل ليلة للسرير في وقت محدد؛ لأن الحصول على وقت كافٍ من النوم يُساعد عقلي وجسمي على أن يكونا بصحة جيدة.

١. تريد نور لعب كرة القدم مع سارة لمدة ٣٠ دقيقة، ثم لعب قفز الحبل لمدة ٥ دقائق. فما عدد الدقائق التي ستلعبها نور؟

٢. لديك ٦٠ دقيقة وقت فراغ. وقد رغبت في اللعب لمدة ٤٠ دقيقة. فما عدد الدقائق المتبقية من وقت الفراغ؟

تنظيف الخضراوات

ارسم صورة للخضراوات عند جمعها من التربة. وارسم صورة أخرى لها بعد تنظيفها باستخدام جميع أدوات التنظيف.

قبل

بعد

ما مدى نظافة الخضراوات بعد استخدام أدوات التنظيف؟

ضع رقم ١ على الخط المدرَّج لتوضح إجابتك بعد استخدام المنديل الورقي. ثم ضع ٢ و٣ وهكذا لتوضح إجابتك بعد استخدام أدوات تنظيف أخرى. اكتب حرف "م" على الخط المدرَّج بعد استخدام المياه.

شديد الاتساخ | متسخ | قليل الاتساخ | قليل النظافة | نظيف | شديد النظافة

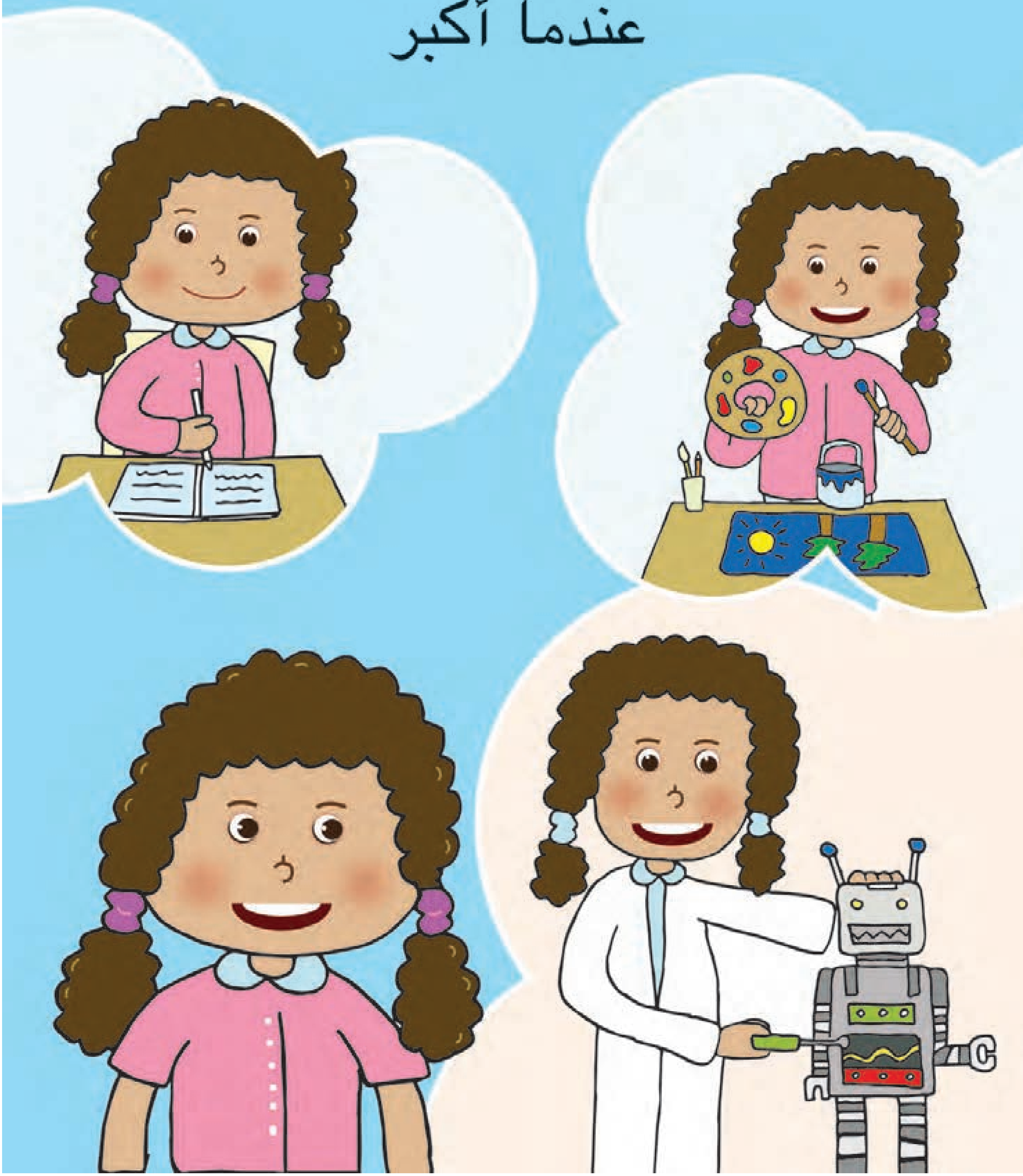
اكتب رقم أداة التنظيف المستخدمة أو أول حرف منها كي يسهل عليك تذكرها.

الأداة	الرقم
منديل ورقي	١
ماء	م

تنظيف الخضراوات التي تنمو في الحقل شيء ضروري لأن

الفصل الثالث

عندما أكبر



نور ومهن والديها

تابع المعلم أثناء قراءته بصوت عالٍ.

يعمل أبي عامل بناء في محافظة القاهرة، حيث يساعد في بناء منشآت جديدة. يرتدي أبي وهو يعمل حزام أدوات لحمل أدواته الخاصة. وخوذة واقية، تحمي رأسه من التعرض للأخطار.





تعمل أمي في أحد الفنادق في وظيفة مسئولة خدمات. فهي تُساعد النزلاء في العثور على أماكن تناول الطعام وممارسة الأنشطة، كما تستخدم الهاتف والكمبيوتر للتواصل مع الآخرين والرد على استفساراتهم.

ارسم صورة تعبر عن اهتمامك في المربع المقابل.

استطلاع الاهتمامات الشخصية

ضع علامة (✓) بجوار الأنشطة التي تحب ممارستها.

المربع الأول

- ☐ رعاية الحيوانات الأليفة
- ☐ العناية بالحدائق
- ☐ التنزه ومشاهدة الحياة البرية

المربع الثاني

- ☐ إصلاح الأشياء في المنزل
- ☐ الخياطة أو التطريز
- ☐ تصميم الأشياء (باستخدام الأدوات، والمكعبات)

المربع الثالث

- ☐ بيع المنتجات
- ☐ تقديم نصائح للأشخاص بالأشياء التي يجب شراؤها
- ☐ استخدام آلة تسجيل النقود

المربع الرابع

- ☐ وضع خطة للسفر أو إقامة فعالية
- ☐ الطبخ والخبز وتقديم الوجبات
- ☐ ممارسة رياضات أو أنشطة أخرى

المربع الخامس

- ☐ تصميم تجارب
- ☐ إيجاد حلول للمشكلات
- ☐ دراسة أجهزة الكمبيوتر

تحليل نتائج الاستطلاع

عدّ العلامات التي وضعتها في كل مربع من استطلاع الصفحة السابقة. اكتب عدد العلامات فوق الخط المبين بالمربعات المتطابقة التالية.

المربع الأول ________

المهن الزراعية

- ☐ رعاية الحيوانات الأليفة
- ☐ العناية بالحدائق
- ☐ التنزه في البيئات البرية والاستمتاع بمشاهدتها

المربع الثاني ________

المهن الصناعية

- ☐ إصلاح الأشياء في المنزل
- ☐ الخياطة أو الحياكة
- ☐ بناء الأشياء (باستخدام الأدوات، والمكعبات)

المربع الثالث ________

المهن التجارية

- ☐ بيع المنتجات
- ☐ تقديم نصائح للأشخاص بالأشياء التي يجب شراؤها
- ☐ استخدام آلة تسجيل النقود

المربع الرابع ________

المهن السياحية

- ☐ وضع خطة للسفر أو إقامة فعالية
- ☐ الطبخ، والخبز، وتقديم الوجبات
- ☐ ممارسة رياضات أو أنشطة أخرى

المربع الخامس ________

وظائف العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات

- ☐ تصميم تجارب
- ☐ إيجاد حلول للمشكلات
- ☐ تعرف أجهزة الكمبيوتر

المهن الزراعية

لاحظ أصحاب المهن الزراعية في الصفحة. عبر عن المهام التي يؤدونها.
ما الأدوات التي يستخدمونها؟



المهن الصناعية

لاحظ أصحاب المهن الصناعية في الصفحة. عبر عن المهام التي يؤدونها.
ما الأدوات التي يستخدمونها؟



زيارة إلى عمتي وعمي

تابع المعلم أثناء قراءته بصوت عالٍ.



زرت عمتي وعمي في مكان عملهما، ذهبت إلى متجر عمتي. حيث تبيع الملابس للزبائن، وتعرف مقدار النقود التي سينفقونها على شراء الملابس. ومن ثم تأتي بالملابس المناسبة لهم. إنها تحسب التكلفة في ذهنها، وتحسب الأموال التي حصلت عليها من الزبائن.



وبعد ذلك، ذهبت إلى مكان عمل عمي، حيث يعمل مهندسًا لأنظمة تكنولوجيا المعلومات. فهو يعرف الكثير فيما يتعلق بعمل أجهزة الكمبيوتر. فيستمع إلى ما يوّد العاملين إنجازه عن طريق أجهزة الكمبيوتر، فيقوم بالبحث واختيار برامج أجهزة الكمبيوتر التي قد تساعدهم. ويثبت برامج جديدة ويتحكم فيها عند حدوث خطأ. كما يكتب تقارير إلى أصحاب الشركة حتى يكونوا على علم بكل شيء.

أعمل في أحد الفنادق

ضع خطًا تحت أمثلة الموضوعات المدرسية في المكان الذي تعمل فيه والدة نور. استخدم اللون الإرشادي أدناه.

الرياضيات | القراءة | الكتابة | الدراسات الاجتماعية

مرحبًا، أنا والدة نور.

أعمل في أحد الفنادق في المدينة.

أعمل كموظفة للاستقبال والإرشاد يقوم موظف الاستقبال والإرشاد بمساعدة النزلاء.

أقدم اقتراحات بشأن المطاعم.

أقدم معلومات عن أماكن يمكن زيارتها في المدينة.

أحيانًا أساعد الضيوف قبل أن يصلوا إلى الفندق.

أرسل رسائل بالبريد الإلكتروني للضيوف الذين قد يزورون الفندق لطرح أفكار عليهم بخصوص رحلتهم.

يمكنني كذلك وضع جدول يومي لأحد الضيوف.

أحب مساعدة الزائرين ليستمتعوا بالمدينة.



عمل بحث عن وظيفة

بصفتك باحثًا، أكمل هذه الصفحة.

اسم الوظيفة

وصف الوظيفة

الراتب في كل عام (السنوي)

هل أسافر لإجراءات تخص العمل؟ نعم/لا	هل أرتدي زيًّا رسميًا؟ نعم/لا
هل أعمل مع فريق؟ نعم/لا	هل يجب عليّ الذهاب إلى الجامعة؟ نعم/لا
هل يمكنني العمل في مدينة صغيرة؟ نعم/لا	هل أعمل في عطلات نهاية الأسبوع؟ نعم/لا
هل تتوفر وظيفتي في معظم المدن؟ نعم/لا	هل أعمل خارج المكتب؟ نعم/لا
هل أحتاج إلى تدريب خاص؟ نعم/لا	هل أعمل في مكتب؟ نعم/لا

هل أستخدم أدوات خاصة؟ إذا كانت هناك أدوات، فما هي؟

حقائق أخرى مثيرة:

العالم من حولي

الفصل الأول

ماذا ترى في السماء ليلاً؟



نور وحسام

انظر إلى الصور. اقرأ القصة. ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.



في أثناء عودة نور وحسام جارها من المدرسة إلى المنزل، سمعا صوت طائرة تحلق في السماء.



أشارت نور إلى سحابةٍ.

وقالت: "انظر إلى السحابة.

إنها تشبه قطتي".

قال حسام: "أجل، إنها تشبهها".

ثم أشار حسام إلى سحابة أخرى.

"وهذه السحابة على شكل وسادة".

ابتسمت نور. قالت نور: "رأيت القمر والنجوم في الليلة الماضية".

وقال حسام: "أتساءل أحيانًا لماذا يتغير شكل السماء كثيرًا؟"

ملاحظة الأنماط

اقرأ القصة وادرس بيانات حامد فى الجدول. ما النمط الذي تراه؟ بالاستعانة بهذا النمط، ساعد حامدًا على معرفة الوقت الذي سوف يظهر فيه التجمع النجمى (الجوزاء) خلال الليالي الأربع القادمة.

يعيش حامد في الصحراء.

وفي الليل، يحب النظر إلى النجوم.

ويسجل ملاحظاته مثل العلماء.

مجموعة النجوم التي يفضلها، هى التجمع النجمي (الجوزاء).

ولمدة أسبوع كامل، سجّل حامد الوقت الذي ظهر فيه التجمع النجمي (الجوزاء).

السماء ليلًا	وقت ظهور التجمع النجمى (الجوزاء)
الأحد	٨:٣٦ مساءً
الاثنين	٨:٣٢ مساءً
الثلاثاء	٨:٢٨ مساءً
الأربعاء	٨:٢٤ مساءً
الخميس	٨:٢٠ مساءً
الجمعة	
السبت	
الأحد	
الاثنين	

١. ما هو النمط الذي تراه في بيانات حامد؟

٢. ومع مرور كل ليلة، يصبح وقت ظهور النجوم:

في وقت سابق   في وقت لاحق

كيف يبدو حجم الشيء من مسافة بعيدة؟

اتبع الخطوات التالية أثناء إجراء التجربة. سجِّل ملاحظاتك.

١. انظر إلى الشيء الذي مع المعلم.

٢. ارفع يدك وأنت تنظر إلى الشيء الذي مع المعلم حتى تتمكن من رؤية يدك والشيء معًا في نفس الوقت. ضع دائرة حول إجابتك.

يبلغ طول الشيء الذي مع المعلم نفس طول:

يدي　　　إصبع واحد　　　ظفر واحد

٣. ارسم صورة ليدك والشيء الذي مع المعلم كما تراه

ما حجم الشيء الحقيقي؟

اتبع التعليمات. سجِّل ملاحظاتك.

٤. عندما يأتي دورك، قم بالسير ناحية الشيء الذي مع المعلم وضع يدك بجواره.

٥. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

بالمقارنة مع طول يدي، فإن طول الشيء الذي مع المعلم:

أطول　　　له الطول نفسه　　　أقصر

٦. ارسم صورة ليدك والشيء الذي مع المعلم كما تراهما وحدد ما الذي تغير؟

٧. ما الذي تغير؟

الفصل الثاني

أساعد بيئتي الطبيعية



البيئات المصرية

اذكر اسم البيئات التالية وقارن بينها







ماذا يوجد في البيئة الطبيعية؟

انظر إلى الصور. اكتب ما تراه في المستطيل المجاور لكل صورة.



صحراء



محيط



غابة



مدينة

طيور تعيش في مصر

اقرأ المعلومات التالية. فكر في الأسئلة وناقشها.

توجد عدة أنوا ع من الطيور في مصر. أيٌّ من الطيور تعيش بالقرب منك؟ في أي بيئة قد تعيش الطيور؟



يُطلق على أبو قردان اسم صديق الفلاح.



تختلف أصوات إناث الإوز المصري عن الذكور.



ينتشر الحمام في أجزاء كثيرة من مصر.

الفصل الثالث

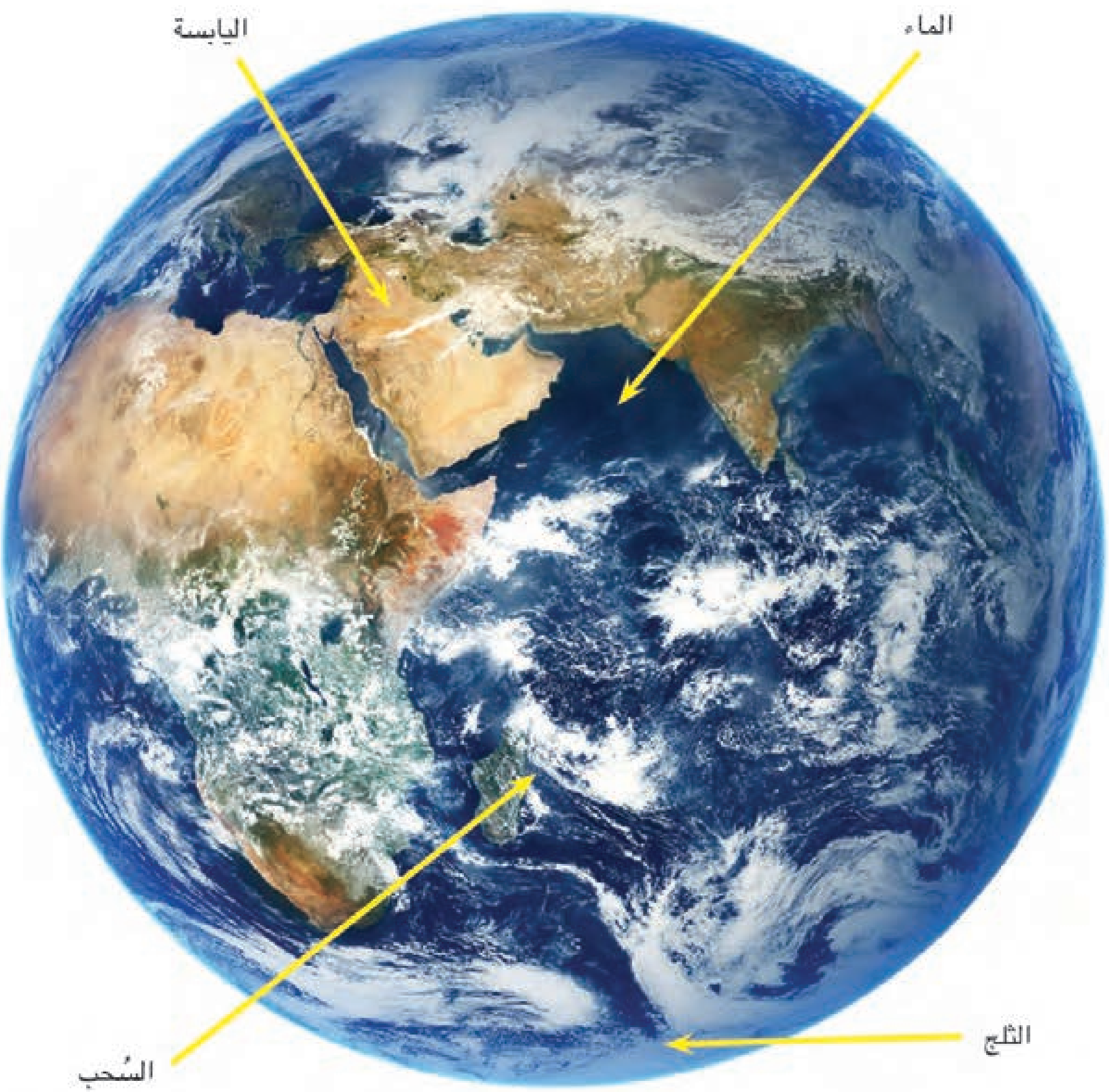
تصميمات تذكارية



عالمنا الذي نعيش فيه

انظر إلى الصورة أثناء مناقشات الفصل.

هذه صورة لكوكب الأرض من الفضاء. هل يُمكنك رؤية مصر؟



حالات الماء: صلب، وسائل، وغاز

انظر إلى الصورة. اقرأ النص. ثم ضَع دائرة حول حالات الماء الثلاث واكتب أسماءَها بأقلام تلوين مختلفة.



توضح هذه الصورة مكانًا شديد البرودة على كوكب الأرض. نرى في هذه الصورة جبلًا جليديًا، وهو قطعة ثلج كبيرة تطفو على سطح المحيط. ويبلغ طول الجبال الجليدية في الغالب طول مبنى مكوّن من ستة إلى عشرة طوابق. كما يبلغ ارتفاع أطول جبل جليدي في العالم حوالي ٥٥ طابقًا فوق الماء. ويُطلق على الجبال الجليدية الضخمة اسم جبال المياه المتجمدة.

يُمكن رؤية حالات الماء الثلاث في هذه الصورة: الصلبة، والسائلة، والغازية.

الماء العذب

انظر إلى الصور. اقرأ النص. وأجب عن الأسئلة الآتية.



تُظهر هذه الصورة خريطة مصر. حدد بأصبعك المكان الذي تَعيش فيه.

نهر النيل هو الخط الأزرق المنحني الذي يمر في وسط الخريطة.

ما هي المناسبة التي نحتفل فيها بالعيد السنوي لنهر النيل؟

يُبحر المركب في نهر النيل الذي يتميز بمائه العذب. لكن كيف نستخدم الماء العذب لنهر النيل؟



من أين يأتي الماء العذب؟

حسام ونور في زيارة إلى مَعلم تذكاري

اقرأ القصة مع زميل مجاور، ثم ضَع دائرة حول الكلمات الجديدة التي لا تعرفها. ناقش مع زميلك هذا السؤال: ما هذا المَعلم التذكاري؟

ذهب حسام ونور في نزهة بالدراجات.
وتوقفا أمام تمثال في الحديقة.

قالت نور: "لمن يكون هذا التمثال؟"

رد عليها حسام: "تُوجد لافتة بجوار التمثال، دعينا نكتشف الأمر".

قرأ حسام ونور اللافتة. وقال حسام: "تقول اللافتة إن هذا مَعلم تذكاري، وهو تمثال لإحياء ذكرى مؤسس مدينتنا. هل تعلمين يا نور أن التماثيل تُصنع لإحياء ذكرى الأشخاص؟ كنت أظن أن التماثيل فقط للزينة".



ردت نور قائلة: "شاهدت مبانيَ تُخلد ذكرى أشخاص وأماكن مثل أهرامات الجيزة. وقد رأيت يا حسام تمثالًا آخَرَ في الحديقة، فهيّا نذهب إليه لنتعرف على الشيء الذي يُخلد ذكراه."



مَعالم تذكارية مصرية

ما هي الأشياء التي يُمكن ملاحظتها عن المَعالم التذكارية؟







تذكرة لزيارة معلم آثري :

- صمم تذكرتك الخاصة لأحد المعالم الأثرية موضحًا عليها :
- اسم المكان.
- السعر .





الفصل الدراسي الثاني

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

النيل الذي أعرفه

أخبار سعيدة في انتظار نور

اقرأ القصة. ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.

جاءت نور إلى مائدة الطعام أثناء تناول الأسرة طعام الإفطار.

قالت الجدة: "صباح الخير يا نور، لدينا أخبار سعيدة لكِ."

أجابت نور: "صباح الخير يا جدتي، ما هذه الأخبار؟"

قال سمير متحمسًا: "جدتي، من فضلك هل تسمحين لي أن أخبرها؟"



أجابت الجدة: "طبعًا يا سمير، أخبرها من فضلك هذه الأخبار."

قال سمير فرحًا: "سنذهب في رحلة رائعة."

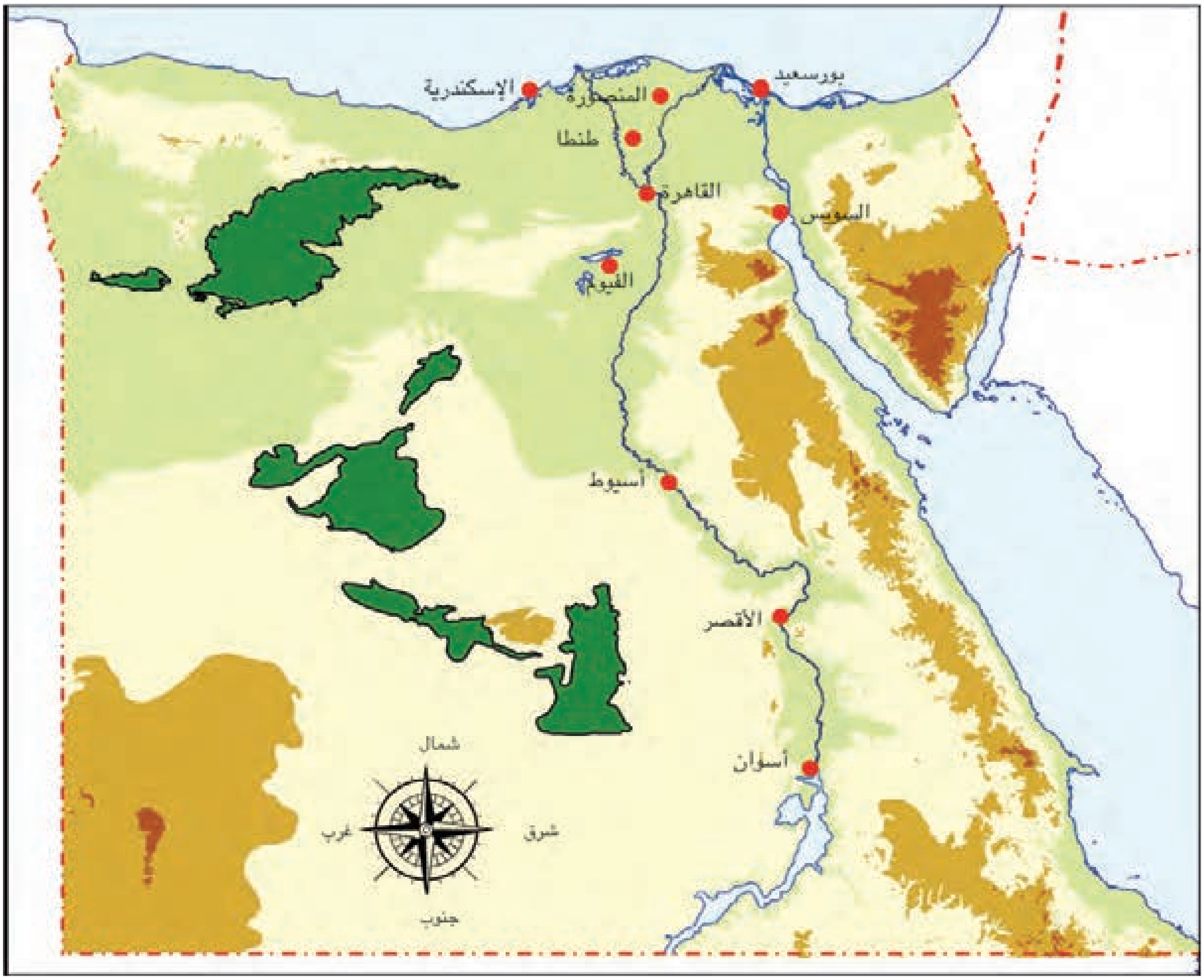
قالت نور: "هذا رائع، لكن إلى أين سنذهب؟"

قالت سارة: "هذا السؤال الأهم، علينا أن نقرر أين سنذهب."

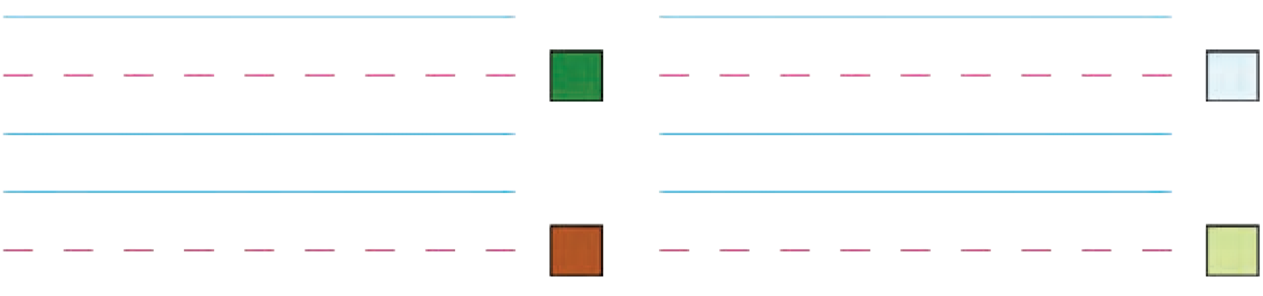
قالت نور: "رائع! ستكون رحلة ممتعة."

تعرّف خريطة مصر

تتبع بإصبعك مجرى نهر النيل، ثم أكمل مفتاح الخريطة الظاهر أسفلها.



مفتاح الخريطة



الطقس في مصر

انظر إلى الخريطة، وحدد أين تعيش.





استنتج من الخريطة حالة الطقس في المنطقة التي تعيش فيها.

تقريري عن الطقس

أكمل الفراغات، ثم استخدم الرموز لإعداد تقرير عن أحوال الطقس اليومية.

نقيس درجة الحرارة باستخدام ____________________

ونقيس سرعة الرياح باستخدام ____________________

الرياح	رياح شديدة	رياح خفيفة	لا توجد رياح
السماء	مشمسة	غائمة جزئيًا	غائمة

رقم اليوم	السماء	الرياح	درجة الحرارة بالنهار	درجة الحرارة بالليل
١			درجة مئوية	درجة مئوية
٢			درجة مئوية	درجة مئوية
٣			درجة مئوية	درجة مئوية
٤			درجة مئوية	درجة مئوية
٥			درجة مئوية	درجة مئوية
٦			درجة مئوية	درجة مئوية
٧			درجة مئوية	درجة مئوية

عائلة نور تضع خطة الرحلة

اقرأ القصة، ثم ضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.



بعد عودة نور من المدرسة شاهدت جدها وأخاها سمير جالسَين أمام جهاز الكمبيوتر.

ابتسم سمير وقال: "نحن نبحث عبر الإنترنت. فأنا وجدي نخطط لرحلتنا."

قال الجد: "والآن يا سمير سنخطط للرحلة معًا. سنبحث عن معلومات تساعدنا في رحلتنا."

أجاب سمير: "حسنًا". عرض سمير لنور صورة لأهرامات الجيزة من الفضاء. "هل تعلمين يا نور أن مصر بها أكثر من ١٠٠ هرم؟"

قالت نور لأخيها: "رأيت هذه الصورة في المدرسة. جدي، في رأيك هل نستطيع زيارة الأهرامات خلال رحلتنا؟"

قال الجد: "لم أزر الأهرامات منذ زمن طويل. ولهذا السبب أريد زيارتها. أريد كذلك زيارة الأهرامات التي تشتهر بها منطقة سقارة. وأنتم هل تريدون زيارتها؟"

أجابت نور: "نعم، أريد أن أشاهد الكثير من الأهرامات خلال رحلتنا."

أجاب سمير: "وأنا أيضًا"

جولة في مدينتي

استعن بما تعرفه من معلومات عن مدينتك لوضع برنامج زيارة للسائحين.

في رأيك، من سيرغب في الانضمام إلى هذه الجولة؟ ________________

حدد أربعة أماكن للزيارة ________________



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

المُدن والسُكان على ضفاف النيل

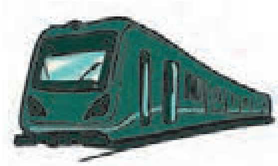
مهن في المواصلات

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها وأجب عن الأسئلة الآتية.

يجب أن نحصل على تذاكر لنركب الحافلات، والقطارات، والطائرات. غالبًا ما نشتري التذاكر عبر الإنترنت، لكن أحيانًا نشتريها من المحطة، والشخص المسئول عن بيعها هو **بائع التذاكر**.



الحافلات: الشخص المسئول عن قيادة الحافلة هو **سائق الحافلة**. الشخص المسئول عن إصلاح الحافلة هو **الميكانيكي**. يعمل **الميكانيكي** على إصلاح سيارات أخرى غير الحافلة.



القطارات: يقود القطار **سائق القطارات**. عندما نركب القطار، نعطي التذكرة لـ **محصل التذاكر**، **والمسئول** عن محطة القطار هو **ناظر المحطة**.



الطائرات: قيادة الطائرة مهنة ممتعة جدًا. يقود **الطيار** الطائرة ويساعده في القيادة **مساعد الطيار**. تتأكد **مضيفة الطيران** من سلامتك على الطائرة. الشخص المسئول عن إصلاح الطائرات **ميكانيكي الطائرات**.

١. ما وظيفة **ناظر المحطة**؟

---

٢. من الذي يقود القطار؟

---

٣. ما وظيفة بائع التذاكر؟

٤. ما وظيفة الميكانيكي؟

٥. ما وظيفة محصل التذاكر داخل القطار؟

٦. من يساعدك على فهم إجراءات السلامة داخل الطائرة؟

٧. من يساعد الطيار في قيادة الطائرة؟



الأنشطة الاقتصادية في مصر

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها. ضع خطًا أسفل كل سلعة تُصنع في مصر أو تُزرع فيها.

يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسائحين في مصر.


نستخدم الصلب لبناء الجسور

تنتج مصر الصلب المستخدم في صناعة الآلات، والسيارات، والمنشآت، والجسور، وأشياء أخرى.

صناعة الأقمشة والملابس من الصناعات المهمة في الاقتصاد المصري


صناعة الأقمشة


قطن خام

يُزرع القطن في مصر وهو من المحاصيل المهمة. التي تُستخدم في صناعة الخيوط والأقمشة.

يُزرع البلح والتين في مصر.

وكذلك القمح، والذرة، والأرز من المحاصيل المنتشرة في مصر.


البلح

الاستفادة من الأرض ومواردها

اقرأ النص وأكمل الفراغات بإجابات من عندك.

نزرع في الأرض محاصيل يمكننا الاستفادة منها في إنتاج الغذاء وصناعة الملابس واستخدامات أخرى. نستخرج من الأرض أيضًا موارد مثل الفحم، والحديد، والذهب.



التعدين هو عملية استخراج الموارد من الأرض. مثل استخراج الحديد من منطقة أسوان. توجد في مصر مواقع لاستخراج الذهب والفحم أيضًا.



اكتب قائمة بثلاثة أنواع من المحاصيل التي تُزرع في مصر.



صُنع في مصر

اقرأ مفاتيح الحل واختر الكلمة المناسبة من بنك الكلمات واكتبها على السطر. ثم ارسم أشياء تُصنع في مصر ولها علاقة بمفاتيح الحل المذكورة.

حافلة | برتقال | قميص | جسر | قطن | ثلاجة

مصنوع من الصلب	مصنوع من القماش
تُستخدم في المنزل	لها عجلات
فاكهة	نبات

أماكن جميلة

اكتب اسم المكان في كل صورة وموقعه.









ما الأماكن السياحية الموجودة في مدينتك؟

كيف يعمل العالم؟

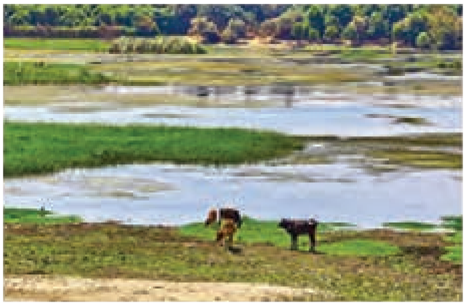
الفصل الثالث

الحياة على ضفاف النيل



أهمية المياه

انظر إلى الصور ثم اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.



الماء هو أحد المصادر الطبيعية المهمة. يحتاج الإنسان والحيوان والنبات إلى الماء للبقاء على قيد الحياة.



يحتاج المزارعون إلى مياه لري المحاصيل؛ لأن مياه الأمطار لا تكفي لري الأرض الزراعية.



نستخدم المياه في أشياء كثيرة مثل: طهي الطعام والشراب والاستحمام وغسل الأطباق وتنظيف المنزل. ما الاستخدامات الأخرى للمياه في رأيك؟

تنقية الماء

اتبع الإرشادات في كل خطوة وسجِّل ملاحظاتك.

كيف كان شكل المياه قبل عملية التنقية؟

_ _

من خلال التجربة، ما أفضل مرشّح لتنقية المياه؟

_ _

هل أزال أحد المرشحات مكسب لون الطعام؟

_ _

هل تعتقد أن هذه المرشحات تنقي المياه من جميع الملوثات؟ ولماذا؟

_ _

لماذا ينبغي ألّا نشرب المياه مباشرةً من النهر؟

_ _

النظام البيئي المائي في نهر النيل

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.



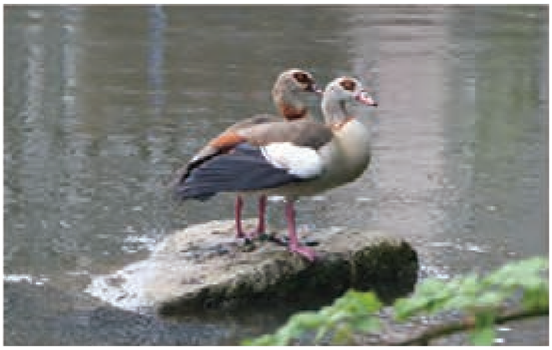
يعتبر نهر النيل موطن أنوا ع كثيرة من الأسماك مثل: البياض النيلي والسمك البلطي والقراميط وسمك النمر (المبروكة). بعض الأسماك صغيرة وبعضها كبيرة جدًا، وقد يكون حجمها أكبر من حجمك.



يعيش الثعبان الشوكي في نهر النيل، وهو سمكة ولكنها تشبه الثعبان.



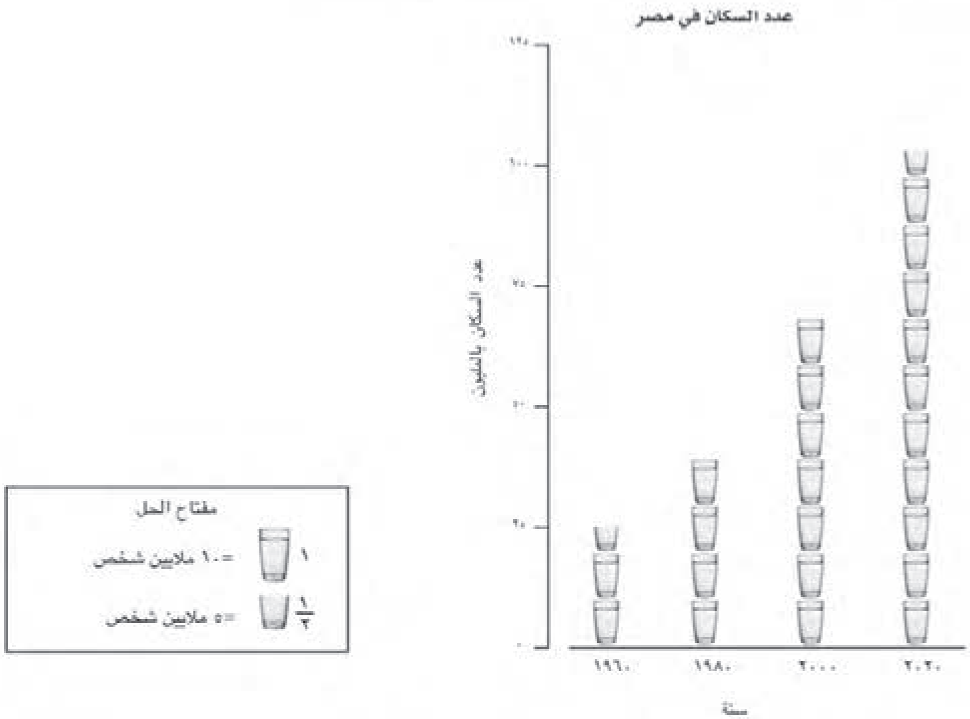
تعيش أنوا ع كثيرة من الزواحف بالقرب من نهر النيل، حيث تعيش التماسيح في نهر النيل. تتغذى التماسيح على الأسماك والطيور والضفاد ع وحيوانات أخرى تعيش في نهر النيل.



هل تعرف حيوانات تعيش في نهر النيل؟

زيادة سكان مصر

انظر إلى المخطط أثناء المناقشة الجماعية، ثم أجب عن الأسئلة.



انظر إلى البيانات وحدد السنة التي وصل فيها عدد سكان مصر إلى أقل عدد. ____________________

في أي سنة وصل عدد السكان إلى أكبر عدد؟ ____________________

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. عدد السكان:

- يزيد
- ينقص
- لا يتغير



استخدام الكهرباء في المنزل

انظر إلى صورة المنزل، وضع دائرة حول الأماكن التي تُستخدم فيها الكهرباء.



دور التكنولوجيا في الحفاظ على الطاقة

اقرأ النص وضع دائرة حول الكلمات التي لا تعرفها.



النفايات البلاستيكية هي إحدى المشكلات التي تعاني منها البيئة؛ لأن الأكياس والزجاجات البلاستيكية التي نستخدمها ستبقى على حالتها حتى ١٠٠٠ سنة، وهذه المدة تزيد ١٠ مرات عن العمر الطبيعي للإنسان. لكن ماذا لو أعدنا تدوير بعض هذه الزجاجات أو أعدنا استخدامها؟

عرضت فتاة مصرية اسمها عزة عبد الحميد فياض فكرة رائعة في هذا الموضوع. ابتكرت عزة طريقة للحصول على الوقود من البلاستيك. ونستطيع استخدام هذا الوقود لتشغيل السيارات.

ساعدت فكرة عزة على حل مشكلتين، هما: التخلص من النفايات البلاستيكية وتوفير مصدر للطاقة.

خطتي للحفاظ على الموارد

اكتب جملتين أو ثلاث تعبر عن خطتك للحفاظ على المياه أو الكهرباء في مدينتك، .

سنساهم في الحفاظ على (المياه / الكهرباء) عن طريق:

التواصل

الفصل الأول

التواصل
في مجتمعنا



التواصل عبر البريد

تدرَّب على كتابة العنوان على الظرف، ثم صمم طابعًا بريديًا.

التواصل عبر البريد الإلكتروني

تدرَّب على كتابة العنوان ورسالة البريد الإلكتروني.

مرسَل إلى:

الموضوع:

إرسال

مواقف

ناقش الموقف وكيفية حَل المشكلة مع زملائك في الصف وبعدها أكمل الجمل.

١. التقط لك صديقك المفضل صورة مضحكة ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي، فتضايقت كثيرًا من هذا الفعل وتأذت مشاعرك.

المشكلة ________________

سأحاول ________________

٢. تضايقت منك ابنة عمك بسبب رسالة تظن فيها أنك أسأت إليها..

المشكلة ________________

سأحاول ________________

٣. تستخدم هاتف والدتك المحمول وفجأة رن الهاتف فأجبت فإذا بك تسمع صوتًا لا تعرفه يسألك عن عنوان منزلك.

المشكلة ________________

سأحاول ________________

٤. تلعب على جهاز الكمبيوتر وفجأة ظهرت أمامك رسالة تدعوك لشراء وقتًا إضافيًا. فماذا ستفعل؟

المشكلة ________________

سأحاول ________________

التواصل اللفظي وغير اللفظي

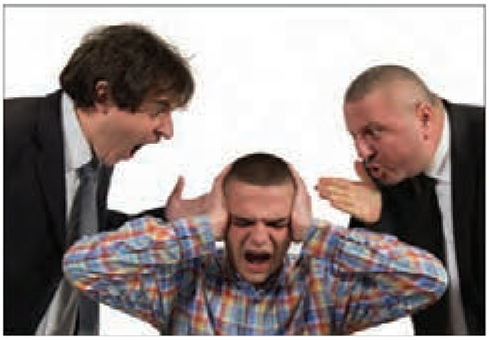
صِف ما تعبر عنه كل صورة.













التواصل

الفصل الثاني

التعبير عن الثقافات



احتفال نور بعيد الفطر

اقرأ القصة. كيف تتشابه احتفالات نور مع احتفالاتك؟

ارتدت نور ملابسها الجديدة بسرعة واستعدت للخروج والاحتفال بعيد الفطر مع أصدقائها.

اليوم هو ثالث أيام عيد الفطر ونور متحمسة لحضور عروض مهرجان العيد ومقابلة حسام وعائلته هناك.



استمتعت نور بمشاهدة المصابيح الملونة التي تملأ الشوارع وبتناول كعك العيد كما استمتعت بمشاهدة العروض.

ولكن نور كانت تفضل الاستماع إلى المنشدين وهم يقصّون الحكايات الشعبية التقليدية، كما تحبّ الاستماع إلى القصص التي تحكيها جدتها.

ارسم صورة واكتب فقرة تعبران عن احتفال مجتمعك بعيد الفطر.

عادات الاحتفال في شم النسيم

ضع دائرة حول اثنتين من العادات الواردة في القصة.

استيقظت نور مبكرًا في يوم شم النسيم فقالت لها والدتها وهي تحضر البيض: "صباح الخير يا نور، هل أنتِ جاهزة لتلوين بعض البيض؟" أجابت نور: "نعم."

تُلوِّن نور وأخوها وأختها البيض كل عام للاحتفال بشم النسيم. اعتادت والدة نور كذلك تلوين البيض عندما كانت صغيرة. وكثيرًا ما تحكي لنور قصصًا عن تلوين البيض مع والدتها.

وبعد الانتهاء من تلوين البيض، ارتدت نور ملابسها بسرعة، لتحتفل مع عائلتها بعيد شم النسيم خارج المنزل مثل كل عام. تقضي العائلة يومها في الاستمتاع بالحدائق. فكرت نور في طريقة جديدة للاحتفال.





عرضت نور على والدتها فكرة جديدة وقالت: "أمي، ما رأيكِ أن نجرب شيئًا مختلفًا هذا العام؟"

قالت والدتها: "لم لا، ولكننا نفضل الذهاب إلى الحديقة."

أوضحت نور قائلة: "ما رأيكِ أن نقوم برحلة نيلية بدلًا من الذهاب إلى الحديقة؟ أتذكرين عندما احتفلنا بعيد ميلاد جدتي في قارب في النيل؟ يمكننا قضاء اليوم في النيل. وبهذا تستطيع عائلة حسام قضاء العطلة بالقرب من المياه."

قالت الأم: "رائع، يا لها من فكرة رائعة! لقد جمعتِ بين جزء من عادتنا وجزء من عادة صديقكِ، كما يمكننا تجربة شيء جديد هذا العام."

تحليل العادات

اكتب جملًا كاملة للإجابة عن الأسئلة.

ما أوجه التشابه والاختلاف بين عادات حسام ونور في الاحتفال بشم النسيم؟

كيف تأثرت عادات حسام ونور بالمكان الذي يعيشان فيه؟

كيف تشابهت عادات نور وحسام المختلفة لتلائم ثقافة المكان الذي يعيشان فيه الآن (القاهرة)؟

اكتب عادات مدينتك في الاحتفال بشم النسيم

تعرف الثقافات

اختر منطقة أو مدينة في مصر، ثم اعمل مع مجموعتك لإجراء بحث وتدوين ملاحظات عمَا تعلمته على المخطط.

الملابس:

الأكلات:

الاحتفالات/المناسبات:

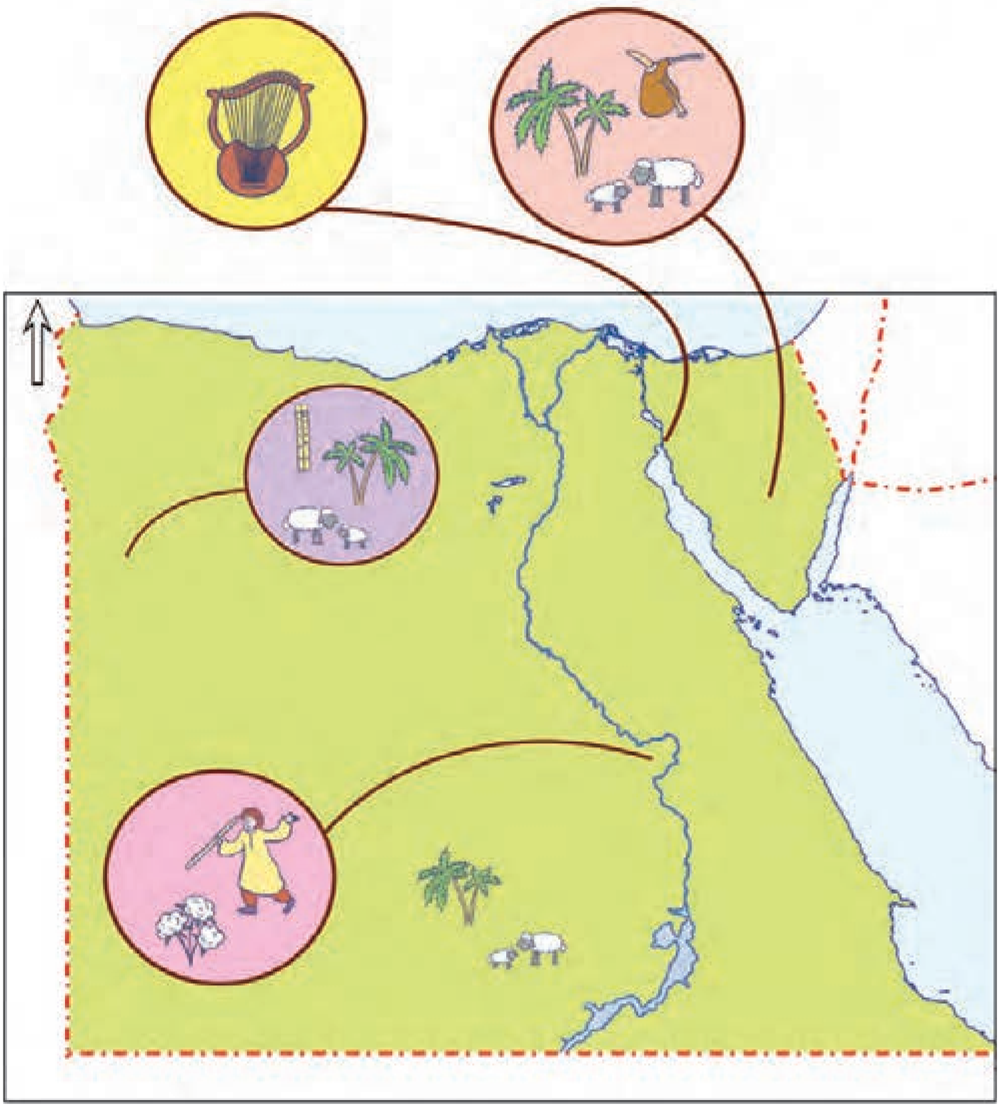
النشيد الوطني المصري

استمع ثم غنِّ النشيد الوطني. وعندما يطلب منك المعلم العمل، تتبع الخطوط الزرقاء لقص أبيات النشيد، ثم اجمعها أمامك على المنضدة.

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي	لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادْ	أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادْ
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادْ	كَمْ لِنِيلِكِ مِنْ أَيَادِي
مِصْرُ يَا أَرْضَ النَّعِيمْ	سُدْتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمْ
مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمْ	وَعَلَى اللهِ اعْتِمَادِي
مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّةْ	فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّةْ
يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّةْ	وَاسْلَمِي رَغْمَ الْأَعَادِي
مِصْرُ أَوْلَادُكِ الْكِرَامْ	أَوْفِيَاءُ يَرْعُوا الزِّمَامْ
سَوْفَ تَحْظَى بِالْمَرَامْ	بِاتِّحَادِهِمْ وَاتِّحَادِي
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي	لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي

الفنون والموسيقى في مدينتك

صِل المنطقة بنوع الفن أو الموسيقى التي تشتهر به مستخدمًا مفاتيح الحل الظاهرة في كل منطقة وبنك الكلمات.



الموسيقى الشعبية | الرقص بالعصا (التحطيب)

العزف على الناي | العزف على المزمار

صناعة السجاد اليدوي | صناعة منتجات يدوية من سعف النخيل | صناعة الفخار والمنسوجات

الحكايات الشعبية

تابع المعلم وهو يقرأ الحكاية الشعبية.

يُحكى أن رجلًا ركب جَمله ومر بمناطق كثيرة في مصر. رأى الرجل الرمال العظيمة في الصحراء الغربية وأشجار النخيل في واحة سيوة. تجوّل في الريف وشاهد المزارعين وهم يزرعون القطن. وشاهد القوارب في منطقة القناة وزار الأهرامات في الجيزة، كما رأى السد العالي في أسوان الذي يتحكم في مياه النيل.

وعندما عاد إلى بلده، وصف كل الأماكن التي زارها لزوجته. نسجت زوجته أغطية عليها صور ظن الناس أنها حقيقية. تمنت الزوجة لو رأت الأشياء المذهلة التي رآها زوجها، ولكنها بدلًا من ذلك، نسجت أغطية جميلة عليها صور تشبه الأماكن التي رآها زوجها.

وفي أحد الأيام، كانت الزوجة تنفض غطاءً عليه صورة تشبه الأهرامات. ضمّ الغطاء درجات من اللون البني ترمز إلى حجارة الهرم وألوان زرقاء جميلة ترمز إلى السماء. هبّت رياح قوية جعلت الغطاء يتمدد. ظل الغطاء يتمدد ويتمدد حتى أصبح كبيرًا مثل الأهرامات. وضعت الزوجة قدميها على الغطاء وزارت الأهرامات بنفسها.



التواصل

الفصل الثالث:

أدوات التواصل



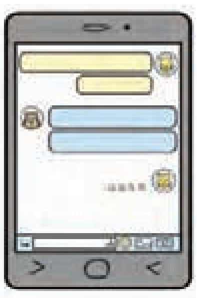
وسائل التواصل

تخيل أنك ستستخدم وسائل التواصل الأربع الموضحة في الصور، صِل الموقف بوسيلة التواصل التي ستستخدمها. تستطيع اختيار أكثر من إجابة.

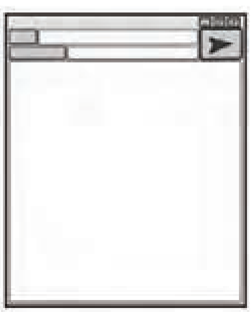
١ تريد دعوة صديقك للعب.



٢ تريد تهنئة جدتك بعيد ميلادها.



٣ تريد التحدث مع صديق يعيش في مدينة أخرى.



٤ تريد أن تطلب كعكة من المخبز.



زميلة نور الجديدة

اقرأ القصة، ثم حدد أفضل وسيلة للتواصل مع التلميذة الجديدة. واذكر سبب اختيارك لهذه الوسيلة.



بعد أن عادت نور من المدرسة ألقت التحية على جدتها وقالت:

"مساء الخير يا جدتي، انضمت إلى فصلنا تلميذة جديدة اسمها رنا وهي كفيفة وهذا يعني أنها لا تستطيع الرؤية."

أجابت الجدة: "هذا خبر رائع!"

أكملت نور وقالت: "هي لا تستطيع الرؤية، ومع ذلك تستطيع القراءة."

سألتها الجدة: "وكيف تفعل ذلك؟"

أجابت نور: "تقرأ كتبًا خاصة مكتوبة بطريقة برايل. تظهر حروف برايل على شكل نقاط بارزة في الورقة تستطيع رنا لمسها لتعرف الحروف وتكوين كلمات بها. يا لها من طريقة رائعة!"

قالت الجدة: "فعلًا طريقة رائعة، فهي تلمس الكلمات بدلًا من النظر إليها وتقرأها. لكن حروف برايل لا توجد على أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة، فيا تُرى كيف تتواصل مع الآخرين؟"

أنواع كلمات المرور

ضع دائرة حول كلمات المرور القوية. اكتب جملة تشرح بها اختيارك.

قواعد اختيار كلمة المرور
١. أن تزيد كلمة المرور عن ٨ علامات
٢. أن تحتوي على أرقام وأحرف
٣. أن تحتوي على رموز مثل @ # ! &

حدد كلمات المرور القوية

DoGdOg12	55##5DoG	C@ts2468
Cats	12345678	!*1A2b3C4

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

كيفية كتابة كلمة مرور قوية

اقرأ معايير اختيار كلمة المرور، ثم تعاون مع زملائك لاختيار كلمة سهلة يمكنك تذكرها لإنشاء كلمة مرور قوية.

مخطط الأفكار
هل ستختار أسماءً أم حروف؟
كلمات من اختيارك
أرقام من اختيارك
رموز من اختيارك

أول كلمة (أو حروف) ستبدأ بها كلمة المرور: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

التواصل بمسئولية عبر الإنترنت

اكتب رسالة إلى تلميذ في الصف الأول الابتدائي توضح له فيها كيف يكون شخصًا مسئولًا وهو يتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.

وسائل التواصل في الماضي

اقرأ الفقرة لتتعرف وسائل التواصل في الماضي.



التواصل عبر إشارات الدخان

أدرك الناس في الماضي أنهم يستطيعون استخدام النار أو الدخان ليتواصلوا معًا. ينبعث الدخان من النار بأحجام وألوان وأشكال مختلفة، ويتجه إلى أماكن مختلفة أيضًا. يمكننا استخدام الدخان كشفرة نرسل به رسالة معينة. يمكننا نقل هذه الرسالة عبر مسافات طويلة بشرط أن يكون الدخان مرئيًا وإذا كانت المسافة طويلة جدًا، يمكننا استخدام سلسلة متتابعة من النيران. ما زلنا إلى الآن نستخدم الدخان الملوّن لنتواصل في حالات الطوارئ.



التلغراف

قبل ظهور الهاتف، كان الناس يستخدمون التلغراف لإرسال الرسائل عبر المسافات الطويلة. يرسل التلغراف سلسلة من النقرات القصيرة والطويلة وتُرسَل هذه النقرات على شكل أنماط يمكن مطابقتها بالحروف ويكون لكل حرف نمط مميز من النقرات. تترجَم أنماط النقرات من طرف السلك الآخر لكتابة الكلمات. نسمي الرمز المستخدم لإرسال رسالة عبر التلغراف شفرة مورس.

رسالة سرية عبر المصباح اليدوي

أكمل العبارتين لنقل رسالة سرية عبر المصباح اليدوي.



إطفاء ضوء المصباح اليدوي وتشغيله ____________ مرات

يعني ____________.

إطفاء ضوء المصباح اليدوي وتشغيله ____________ مرات

يعني ____________.

استكشاف الأصوات من حولنا

جرِّب الأشياء الموجودة في الفصل لتتعرف الأصوات الصادرة عنها، اكتب اسم الشيء والصوت الصادر عنه، وإذا لم تلاحظ أي صوت، فاكتب "لا يصدر صوتًا" في عمود الصوت.

الشيء	الصوت

الأنماط الصوتية

اختر شيئًا واحدًا أو شيئين وحدد رسالتك التي تريد إيصالها، وبعدها ابتكر نمطًا صوتيًا لإيصال رسالتك.

الشيء أو الأشياء التي استخدمناها:

الرسالة التي نريد إيصالها:

نمط الصوت الذي ابتكرناه:

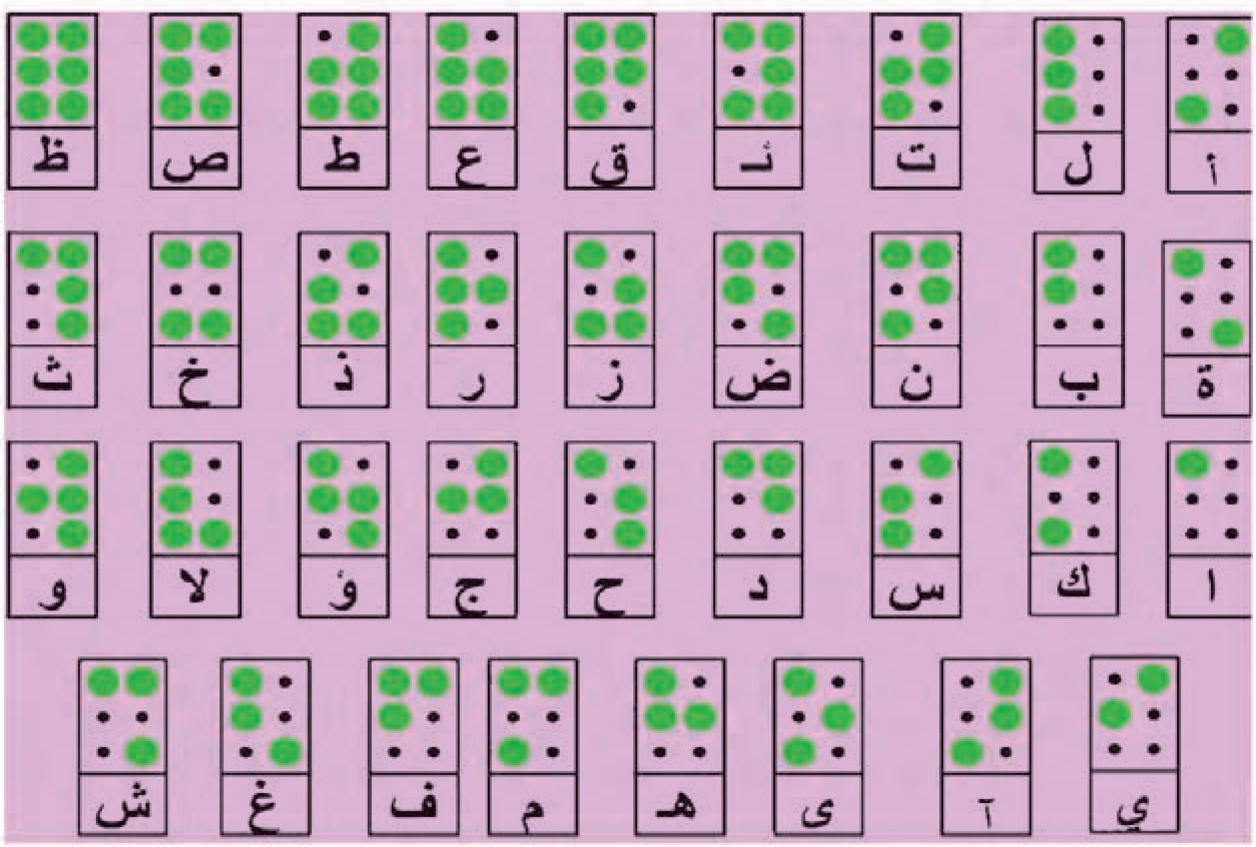
رموز بارزة

اقرأ النص واطلع على طريقة برايل، وبعدها سجِل الأنماط التي تراها.

٤	١
٥	٢
٦	٣

اخترع العلماء رمزًا مميزًا يستطيع الجنود استخدامه لقراءة الرسائل في الظلام، طوّر لويس برايل هذه الطريقة. أصيب هذا العالم في طفولته بالعمى، وعندما أصبح شابًا، اخترع نظامًا للكتابة مكونًا من ست نقاط بارزة متراصة على ثلاثة صفوف بكل منها نقطتان.

يلمس الأشخاص النقاط البارزة لقراءة الرمز الذي نسميه برايل. تظهر النقاط البارزة في مجموعات مختلفة تشكل حروفًا وأرقامًا وعلامات ترقيم ونوتات موسيقية.



رســـالة بطريقة برايل

اكتب رسالة قصيرة إلى صديقك باستخدام طريقة برايل.

الرسالة هي

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	٥٧x٨٢ ١/٨
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جرام أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جرام كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	٩٢ صفحة
التجليد:	سلك حصان
رقم الكتاب:	٢٠|٢|٣٣|١|٣١|٣

http://elearing.moe.gov

مطابع ول إنجنيرينج إنتر برايز

الإدارة المركزية
لتطوير المناهج

http://elearning.moe.gov.eg
مطابع ول إنجنيرينج إنتر برايز